

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2022

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) жизнь
- 2) тень
- 3) смех
- 4) пишешь

2

В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) касса
- 2) ягода
- 3) метро
- 4) клуб

3

В каком ряду есть синонимы к слову *вежливый*?

- 1) благозвучный, гармоничный
- 2) учтивый, корректный
- 3) образованный, умный
- 4) скромный, стыдливый

4

Подберите антоним к прилагательному.

Полная свобода

- 1) пустая
- 2) ограниченная
- 3) максимальная
- 4) худая

5

В каком предложении вместо слова *единый* нужно употребить слово *единичный*?

- 1) В поэме Н.В. Гоголя возникает единый образ России.
- 2) Юбка хорошо выглажена – без единой морщинки.
- 3) Писатель должен обращаться к типичным, а не к единым явлениям жизни.
- 4) Просветители XVIII века считали, что закон должен быть единым для всех.

6

Какой фразеологизм сочетается с глаголом *бояться*?

- 1) в три погибели
- 2) как чёрт ладана
- 3) изо всей мочи
- 4) в один голос

7

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) механика
- 2) брусника
- 3) динамика
- 4) оптика

8

Укажите значение слова *ситуация* в предложении:

Но за последние столетия **ситуация** в корне изменилась, а человек стал самым активным субъектом биосферы.

- 1) изображение рельефа местности
- 2) местоположение
- 3) сочетание условий и обстоятельств
- 4) отношение

9

Образуйте устойчивое словосочетание.

У него денег куры не ...

- 1) видели
- 2) хотят
- 3) клюют
- 4) едят

10

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) крутой нрав, горькая доля, сладкие сны
- 2) светлый ум, светлый цвет, светлая комната
- 3) лёгкий ветер, лёгкие сумки, лёгкий завтрак
- 4) глубокий вздох, глубокий колодец, глубокая прорубь

11

С каким словом не сочетается *здоровье*?

- 1) крепкое
- 2) отличное
- 3) мягкое
- 4) хрупкое

12

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке

сказать — предсказать — ... — предсказательница?

- 1) сказание
- 2) предсказывать
- 3) предсказатель
- 4) предсказывание

13

В каком слове есть суффикс *-АД-* ?

- 1) рассада
- 2) блокада
- 3) автострада
- 4) эстрада

14

Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- 1) радиотелефон
- 2) видеофильм
- 3) пищеварение
- 4) телеконференция

15

В каком ряду во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

- 1) р...скошный, пов...дение, в...риант
- 2) к...мпьютер, к...ртофель, б...скетбол
- 3) пс...хология, к...рман, п...роход
- 4) проф...ссиональный, г...рдерб, в...льсировать

16

В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- 1) обувь пром...кает, пол...жить, заг...рать, проск...кать
- 2) заск...чить, подр...сли, выр...вненное место, пл...вец
- 3) наск...чить, тв...рение, попл...вок, скл...нение
- 4) возг...рание, к...снуться, прил...жение, отр...левой

17

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) к...ртина, с...лдат
- 2) т...релка, зерк...ло
- 3) в...сторг, яг...да
- 4) манд...рин, с...ната

18

В каком слове на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) ярос...ный
- 2) ненас...ный
- 3) интерес...ный
- 4) мес...ный

19

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) не могу удержат...ся, фальш...
- 2) набор...щик, помаж...те
- 3) он скоро появит...ся, надо стремит...ся
- 4) клян...чить, наотмаш...

20

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) про...ски, супер...гра, пре...нтересный
- 2) роз...ск, без...дейный, пред...стория
- 3) небез...вестный, без...глый, без...кусный
- 4) без...мянный, пред...стория, из...сканный

21

В каком слове пропущена буква Ц?

- 1) университет...кий
- 2) институт...кий
- 3) делегат...кий
- 4) моря...кий

22

В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) (формально)грамматический, (социально)культурный
- 2) (фото)геничный, (жаро)понижающий
- 3) (северо)восточный, (беловато)бежевый
- 4) (мало)сведущий, (небесно)голубой

23

В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?

- 1) Н...почем ему страданья!
- 2) Матрос объявил, что н...куда с корабля не уйдёт.
- 3) Он н...сколько не боялся выговора.
- 4) Здесь н...когда гулял и я.

24

Укажите словосочетание, в котором пишется частица НЕ.

- 1) отнюдь н... весел
- 2) н... себе н... людям
- 3) во что бы то н... стало
- 4) н... больше н... меньше

25

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Герой комедии является в пьесе полным негодяем, **при(чём)** неотразимо привлекательным, **не(смотря)** на свои пороки.
- 2) Ловлей гусениц воробьи занимаются **в(течение)** трёх недель, а потом птенцы **в(след)** за родителями будут добывать себе корм сами.
- 3) Кошка часто идёт **на(встречу)** опасности. **В(отличие)** от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.
- 4) Старший сын приезжал домой очень редко, **за(то)** часто присылал с земляками гостинцы и **так(же)**, как средний сын, короткие письма.

26

Укажите словосочетание с главным словом — именем существительным.

- 1) познакомиться с соседями
- 2) осенний воздух
- 3) читать по губам
- 4) читать книгу

27

В каком ряду все существительные неодушевлённые?

- 1) камин, червяк, ящерица
- 2) картон, мама, тётя
- 3) стиль, зверь, рыба
- 4) город, здание, камень

28

Выберите правильный вариант ответа.

Жители деревни посоветовали нам беречься...

- 1) от ядовитых змей
- 2) ядовитые змеи
- 3) ядовитых змей
- 4) из ядовитых змей

29

От какого прилагательного нельзя образовать краткую форму?

- 1) горячий
- 2) морской
- 3) отважный
- 4) смуглый

30

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) в син...м платье..., о внешн...м лоск..., на передн...м сидень...
- 2) на вечерн...й линейк..., на космическ...й станци..., летуч...м пух...м
- 3) о сыновн...м долг..., в зимн...й одежд..., о давн...м времен...
- 4) в разгорающ...мся рассвет..., до крайн...й степен..., лёгк...м мороз...м

31

В каком ряду все местоимения относятся к разряду определительных?

- 1) любой, сам, иной
- 2) каждый, какой, таков
- 3) всякий, этот, некто
- 4) самый, чей, который

32

Укажите ряд, в котором наречия пишутся раздельно.

- 1) (за)частую, (из)дали
- 2) (под)спудом, (в)шутку
- 3) (со)слепу, (по)напрасну
- 4) (с)горяча, (на)встречу

33

Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) ... быстрее этого преступника!
- 2) Крепче ... ребенка за руку на оживленной улице.
- 3) Вы не ... такой нагрузки.
- 4) ... несколько минут этот чемодан.

а) подержите б) выдержите в) держите г) задержите

Ответы:

- 1) 1г, 2б, 3в, 4а
- 2) 1г, 2в, 3б, 4а
- 3) 1г, 2а, 3б, 4в
- 4) 1г, 2б, 3а, 4в

34

В каком предложении есть ошибка в употреблении возвратного глагола?

- 1) Внук часто одевается бабушкой.
- 2) Пловец бросается в воду и начинает плыть.
- 3) Внимание, дверь открывается и закрывается автоматически.
- 4) Поезд отправляется с первого пути.

35

Найдите глагол I спряжения.

- 1) назнач...шь
- 2) леч...шься
- 3) отуч...шься
- 4) хлопоч...шь

36 С каким словосочетанием неуместно употребление предлога *благодаря*?

- 1) низкой успеваемости
- 2) дружеской поддержке
- 3) своей находчивости
- 4) солнечной погоде

37 В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Профессор терпеливо выслушал все замечания а потом заговорил спокойно и уверенно.
- 2) Наделала синица славы а моря не зажгла.
- 3) В тенистом уголке сада расцвёл ландыш и его душистый запах доносился до террасы.
- 4) Ёжик натаскает в ямку сухих листьев и заснёт в них до весны.

38 Укажите предложение, в котором выделенное слово является подлежащим.

- 1) *Ветер* дышит влагой ночи и полынь колышет.
- 2) Мой дядя на день рождения подарил мне *самокат*.
- 3) Скоро белые метели *снег* подымут от земли.
- 4) *Портфель* принёс брат.

39 Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- 1) Благоухает сад и манит нас к себе.
- 2) Июль макушка лета.
- 3) Раннею весною роща так тиха.
- 4) Давно живу я наедине с книгой.

40 В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Концерт начинается с минуты на минуту.
- 2) Теперь занятия будут начинаться в девять часов.
- 3) Пройдёшься весело по лесу после дождя.
- 4) Мама давно хотела испечь пирог.

41 В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) Всё отсюда кажется маленьким.
- 2) Здесь мои родители счастливы.
- 3) Ловля рыбы является занятием увлекательным.
- 4) Мне пришлось надеть шапку.

42 В каком случае выделенное слово является дополнением?

- 1) Мы сели *отдохнуть* на скамейку у реки.
- 2) Машины шли медленно *из-за снегопада*.
- 3) Моему *брату* часто приходится ездить на такси.
- 4) *Из-за* нелётной *погоды* самолёты не летали.

43 В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Мне предложили поселиться в комнате на чердаке.
- 2) Непонятная тоска толкала меня на приключения.
- 3) После грозы остро запахло душистой травой.
- 4) С наступлением темноты в городе зажигались уличные фонари.

44 В каком предложении есть обстоятельство цели?

- 1) Профессор предложил студенту помощь.
- 2) Вы не можете не помочь своему лучшему ученику.
- 3) Нам нужно вернуться к обеду.
- 4) Я зашёл договориться об аренде кафе

45 Какое предложение является двусоставным?

- 1) Не ищите ландышей в месяце апреле!
- 2) Только к вечеру ему удалось отдохнуть.
- 3) На город спустились сумерки.
- 4) Тут снега намело метра на три.

46 Какое предложение является односоставным?

- 1) Сюда я больше не езду.
- 2) Пред кем я так страстно оправдывался?
- 3) Неужто на дуэль вас вызвать захотят?
- 4) Злые языки страшнее пистолета.

47 Укажите количество грамматических основ в предложении (*знаки препинания не расставлены*).

Музыка звала за собой в ту страну где никакое горе не могло охладить любви где никто не отнимает друг у друга счастья где солнце горит как корона в волосах сказочной доброй волшебницы.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

48-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Соприкосновение с миром искусства доставляет нам радость и бескорыстное наслаждение. (2)Но неправильно было бы видеть в произведениях писателей, композиторов, художников только средство получения удовольствия. (3)Конечно, мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки книгу, чтобы отдохнуть и развлечься. (4)Да и сами художники, писатели, композиторы так строят свои произведения, чтобы поддержать и развить интерес и любопытство зрителей, читателей, слушателей. (5)Но значение искусства в нашей жизни намного серьёзнее: оно помогает нам лучше увидеть и понять окружающий мир и самого себя.

(6)Искусство способно сохранять характерные черты эпохи, дарить людям возможность общаться друг с другом через десятилетия и века, становясь своеобразным хранилищем памяти для последующих поколений. (7)Оно незаметно формирует взгляды и чувства, характер, вкусы человека, пробуждает любовь к прекрасному. (8)Именно поэтому в трудные минуты жизни люди нередко обращаются к произведениям искусства, которые становятся источником духовной силы.

48 В каком предложении нет однородных дополнений?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 7

49 В каком предложении есть слово с чередующейся гласной в корне?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 8

50 Укажите верную характеристику предложения (№7).

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) бессоюзное сложное
- 4) простое осложнённое

51 Укажите верную морфологическую характеристику слова *только* (№ 2).

- 1) предлог
- 2) частица
- 3) союз
- 4) наречие

52 Сколько местоимений в предложении (№5)?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

53 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется *ЛЛ*?

1. Свет бесчисленных звёзд отражается в каждом криста...ике снега.
2. Лошадь скакала га...опом.
3. В темноте раздался резкий мета...ический скрежет.
4. Ко...ектив школы дружно взялся за посадку деревьев.
5. Бока...ы были из хрустала.

54 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква *Ё*?

1. грош...вая сделка, весёлая пч...лка
2. раскорч...вка леса, пышная ч...лка
3. широкое ш...ссе, ничтожная душ...нка
4. ж...сткий диван, юный дириж...р
5. немецкий сч...т, деревянный ж...лоб

55 В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

1. Гость в...ошёл по широкой лестнице и ра...пахнул входную дверь.
2. Вид ра...рушающегося двора прои...вёл на него сильное впечатление.
3. Он бе...ошибочно угадал его настроение и готов был ...делать решительный шаг.
4. После р...спуска лагеря мы приехали на вокзал, надеясь, что поезд придёт по р...списанию.
5. Во...вратясь в гостиную, старики стали в...поминать былое.

56 В каком ряду(рядах) пишется приставка *ПРЕ-*?

1. пр...вратное понимание, пр...восходное путешествие
2. пр...творить идею в жизнь, беспр...станное ожидание
3. пр...градить дорогу, пр...образившееся лицо
4. пр...симпатичный котёнок, пр...кратить спор
5. пр...мерный ученик, пр...щурить глаза

57 Укажите числительное (числительные).

1. двое
2. два
3. второй
4. дважды
5. двойка

58 В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Движения фигуристов ритмичны и согласова...ы.
2. Море было взволнова...о бурей.
3. Девочка на уроках рассея...а.
4. Он говорил долго и взволнова...о.
5. Принятые решения были согласова...ы с руководством города.

59 В каком причастии (причастиях) пропущен суффикс *-енн-*?

1. подвеш...ый на палке котелок
2. усе...ое звёздами небо
3. расстрел...ые немцами партизаны
4. высуш...ые грибы
5. выслуш...ые замечания

60 Укажите вариант (варианты) с союзом.

1. идти впереди отряда
2. за тем поворотом
3. маленькая, зато уютная
4. сказал бы
5. потому и опоздал

61 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Границей балконной территории (1) между двумя квартирами служил сундук с бутылками и банками (2) а на этом сундуке лежала (3) свернутая малиновая дорожка (4) в самой середине (5) которой пауком расплывалось чернильное пятно.

62 Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. На столе лежала крошечная записная книжка.
2. Приближался ненастный дождливый вечер.
3. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.
4. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.
5. По небу ползли лёгкие розовые облака.

63 Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Старик прошёл в беседку и положил руки на старенькие перила.
2. Прошла сырая и горькая осень но кот не возвращался.
3. В столовой сидел хозяин дома и как всегда читал книгу.
4. Он уходил а она сидела молча на диване.
5. Окна открыты и на свет свечи залетают серые бабочки.

64 Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Помните, что на свете есть умные люди, которые могут заметить у вас ошибки, и, если они правы, не стесняйтесь согласиться с ними.
2. Когда их сын очень изменился, родители страдают.
3. Галилей показан как человек, который жертвует честью и продолжающий заниматься наукой.
4. Известно, что если спортсмен регулярно не тренируется, то хороших результатов не добьётся.
5. Когда его спросили, почему он убил девушку, Ларра ответил, что зачем я буду объяснять вам свои поступки.

65 В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?

1. Стволы берёз уже белели во мраке... приближался холодный рассвет.
2. Везде тишь... ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.
3. Людям хотелось бы всё сохранить... и розы, и снег.
4. Как путь далёк... как этот мир велик!
5. Солнце светит одинаково всем ... и человеку, и зверю, и дереву.

66 В каком предложении (предложениях) нужно поставить тире?

1. Для рыбы нужна чистая вода ...будем охранять наши водоёмы.
2. Красоту только тронь небрежной рукой ...она исчезнет навеки.
3. Не снег кружится в чистом поле ... пух одуванчиков летит.
4. У собак есть правило... лежачую собаку не трогают.
5. Кукушка прилетела ... значит, кончилась неодетая тревожная весна.

67 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква Я?

1. пл...чевой сустав, п...чёное яблоко
2. гр...зевая ванна, р...довой служащий
3. тр...сутся руки, в...зание крючком
4. см...гчить удар, в...чернее платье
5. ...довитый гриб, про...снить вопрос

68 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является качественным прилагательным?

1. Целый день прошёл в *хозяйственных* хлопотах.
2. Перед нами показался *охотничий* домик.
3. Ночь упала на землю *темным* покрывалом.
4. На мне было платье, похожее на *мужскую* майку.
5. *Короткие* волосы делали её похожей на мальчишку

69 Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без –СЯ.

1. развиваться
2. транслироваться
3. кланяться
4. распоряжаться
5. гордиться

70 Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Его история уводит нас в далёкое прошлое.
2. Шло время, и это занятие полностью перешло в руки женщин.
3. Сначала вязание было исключительно мужским делом, а крючок выглядел как ровная гладкая палочка.
4. Вязание крючком – яркое, неповторимое явление национальной культуры.
5. Потом сделали выступ на конце, чтобы нить не соскальзывала, поэтому стало намного легче работать.

71

Укажите слово (слова), с которым употребляются собирательные числительные.

1. девушки
2. собаки
3. ученик
4. ученицы
5. сани

72

Укажите предложение (предложения) с прямой речью (не все знаки препинания расставлены).

1. Я пришёл к тебе с приветом!
2. Берегись кричал кучер, не сдерживая лошадей.
3. Художник А. Дейнека говорил, что он любит спорт.
4. Армения! Твой древний голос – как свежий ветер в летний зной.
5. Мальчики спрашивали у прохожих, не видели ли они здесь собаку.

73

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|--------------------------------|------------|
| А. Она ... вернётся из Москвы. | 1. лишь |
| Б. Дай ... мне попробовать. | 2. даже |
| В. ... прелесть эти сказки | 3. вряд ли |
| Г. Он любит ... самого себя. | 4. что за |
| | 5. -ка |

74

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Его везли из Бреста. | 1. определённо-личное |
| Б. Сюда всегда манило и влекло. | 2. неопределённо-личное |
| В. Бесконечные просторы родной земли. | 3. безличное |
| Г. Просёлочным путём люблю скакать в телеге. | 4. назывное |
| | 5. двусоставное |

75

Установите соответствие между наречиями и их синонимами.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| А. изнеможенно | 1. с бухты-барухты |
| Б. откровенно | 2. в сердцах |
| В. сгоряча | 3. начистоту |
| Г. неподготовленно | 4. назло |
| | 5. обессиленно |

76

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|-------------|------------------------|
| А. игра | 1. глагол |
| Б. играющий | 2. имя прилагательное |
| В. играя | 3. причастие |
| Г. игровой | 4. имя существительное |
| | 5. деепричастие |

77

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Кругом стояла тишина, от ... становилось не по себе.
- Б. На столике лежали письма, от страниц ... веяло грустью.
- В. Берёзка, ... ветер безжалостно трепал, к утру совсем оголилась.
- Г. Звонкий смех, ... раздавался во всех комнатах, оживил старый дом.

- 1. которой
- 2. которую
- 3. которым
- 4. который
- 5. которых

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Вопросы восклицания рассказы посыпались наперебой.
- Б. Лошади не слабы да дорога не гладка.
- В. Справа где росли берёзки путники присели отдохнуть.
- Г. Успокойтесь рана не опасная.

- 1. сложносочинённое
- 2. простое
- 3. сложноподчинённое
- 4. бессоюзное
- 5. простое осложнённое

79

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| А. ветер | 1. определённая часть спортивной игры |
| Б. иволга | 2. жительница волжского побережья |
| В. тайм | 3. движение потока воздуха |
| Г. факт | 4. певчая птица |
| | 5. действительное, реальное событие |

80

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- | | |
|------------------------|-------------|
| А. работать ... рукава | 1. сломя |
| Б. уйти не солоно ... | 2. засучив |
| В. ждать ... дыхание | 3. держа |
| Г. бежать ... голову | 4. хлебавши |
| | 5. затаив |